2015年6月大学英语六级考试真题精析(第二套)

Part I Writing

【范文】

Albert Einstein once said, "I have no special talents. I'm only passionately curious." His enlightening remark, which reveals the secret of his tremendous academic achievements, highlights the importance of curiosity and downplays the role of talents in any successful endeavor.

It is not an uncommon theory that talents tend to be equated with success. However, those who are considered talented may become conceited and lack the motivation to work hard. Obviously, Einstein was well aware of the limitation of talents since he attributed his success to curiosity. The same can be applied to other successful people such as Jack Ma, the founder of Alibaba Group. Jack Ma, who can be said to be equally curious about the future of e-commerce, has worked with persistence over the years to build a business empire which can be comparable to its foreign rivals such as Amazon. In his case, it is curiosity that pushed him to make sustained efforts and enabled him to identify new business models that may seem unimaginable to other people.

In a word, Einstein's remark is a valuable reminder for all of those who want the key to success.

【译文】

艾伯特·爱因斯坦曾经说过："我没有特殊的才能。我只是有强烈的好奇心。"他启发性的话揭示了他获得巨大学术成就的秘诀，强调了好奇心的重要性，同时弱化了天赋在任何成功的努力中所起的作用。

天赋往往等同于成功，这是很普遍的看法。然而，那些被认为富有天赋的人可能会变得自负，缺乏努力工作的动力。显然，爱因斯坦很好地认识到了天赋的局限性，因为他将自己的成功归结于好奇心。同样的情形也出现在诸如阿里巴巴集团的创始人马云等其他成功人士身上。据说马云同样对电子商务的未来充满好奇心。多年来他通过坚持不懈的努力缔造了一个商业王国，可以与亚马逊那样的外国竞争对手一较高下。对于他的情况，正是好奇心促使他不断努力，使得他发掘出了别人可能无法想象的新的商业模式。

总之，爱因斯坦的话对所有想要获得成功秘诀的人来说都是一个有价值的提醒。

【要点用法】

passionately 强烈地；充满热情地
curious 好奇的
enlightening 启发性的，令人受启迪的
remark 话语
reveal 透露，揭示
tremendous 巨大的；惊人的
academic achievement 学术成就
highlight 使显著；强调
curiosity 好奇心
downplay 不予重视，贬低
endeavor 努力，尝试
tend to 往往，倾向于
be equated with 等同于
conceited 自负的，骄傲自满的
motivation 动力，积极性
be well aware of 很好地意识到
limitation 局限，限制
attribute...to 把……归结于
be applied to 适用于
persistence 坚持不懈；持续
empire 帝国，王国
be comparable to... 可与……相提并论的
identify 确定，识别出
reminder 提醒，提示

【句法点评】

1. Albert Einstein once said, "I have no special talents. I'm only passionately curious."
   开篇引出题干中的名言，呼应题干要求。表达简洁有力。
2. His enlightening remark, which reveals the secret of his tremendous academic achievements, highlights the importance of curiosity and downplays the role of talents in any successful endeavor.
   承接上一句，点明文章的主旨，为后面进一步的论述作铺垫。定语从句和并列结构的使用使句式多样化。
3. It is not an uncommon theory that talents tend to be equated with success.
   主体段首句欲抑先扬，思路缜密，论证严谨。主语从句的使用使表达更为生动。
4. However, those who are considered talented may become conceited and lack the motivation to work hard.
   过渡句进一步阐述观点。衔接自然，行文流畅。

5. Jack Ma, who can be said to be equally curious about...which can be comparable to its foreign rivals such as Amazon.
结合具体事例进一步论证，增强论证的说服力，符合题干要求。复杂句式的连用彰显写作功力，为文章增色不少。
6. In his case, it is curiosity that pushed him to make sustained efforts and enabled him to identify new business models that may seem unimaginable to other people.
点明例证的含义，再次深化主题。强调句型的使用使论证更具说服力。
7. In a word, Einstein's remark is a valuable reminder for all of those who want the key to success.
结尾段总结全文。用定语从句总结使收尾更有力度。

Part II Listening Comprehension

Section A

Conversation One

W: Now, could you tell me where the idea for the business first came from?
M: Well, the original shop was opened by a retired printer by the name of Gruby. [1] **Mr. Gruby, being left-handed himself, thought of the idea to trying promote a few products for left-handers.**
W: And how did he then go about actually setting up the business?
M: Well, he looked for any left-handed products that might already be on the market, which were very few, and then contacted the manufacturers with the idea of having products produced for him, mainly in the scissor range to start with.
W: Right. So you do commission some part of your stock.
M: Yes, very much so. [2] **About 75 percent of our stock is specially made for us.**
W: And the rest of it?
M: [3] **Hmm, the rest of it now, some 25, 30 years after Mr. Gruby's initial efforts, there are more left-handed products actually on the market.** Manufacturers are now beginning to see that there is a market for left-handed products.
W: And what's the range of your stock?
M: The range consists of a variety of scissors, from children scissors to scissors for tailors, hairdressers, etc. We also have a large range of kitchenware.
W: What's the competition like? Do you have quite a lot of competition?
M: [4] **There are other people in the business now as specialists, but only as mail order outlets. But we have a shop here in central London plus a mail order outlet. And we are without any doubt the largest supplier of left-handed items.**

1. What kind of business is the man engaged in?
2. What does the man say about his stock of products?
3. What can we know about the business of left-handed products?
4. What does the man say about other people in his line of business?

1. B

【听前预测】
1. 四项均以动名词开头，可推测该题以 what 进行提问。
2. 三项含有与产品有关的词(products, manufactured goods)。
3. 两项含有表示特殊人群的词(the disabled, left-handers)。
结论：该题考查的内容可能与某人做某事有关，可能涉及某种产品，而且这种产品很可能是供残疾人或左撇子使用的。听音重点为 disabled、left-handers、promoting 以及 printing labels。
【解析】在对话开头，女士问这个行业创立的灵感来自哪里，男士说最初的店铺是一位退休的印刷工人开的，因为这位退休工人自己是个左撇子，所以就想出了出售供左撇子使用的商品的点子，由此可知男士所从事的行业专门出售供左撇子使用的产品，故 B 项正确。

2. D

【听前预测】
1. 三项提到了 them。
2. 三项提到了表示数量的词(half of, all of, most of)。

3. 四项均含有与生产或销售场所有关的词(market, plant, shop)。
结论：本题考查的内容可能与某物的生产数量或销售数量有关。听音时应首先弄清楚 them 的指代对象，然后将听音重点放在与数量有关的词上。
【解析】对话中女士求证男士的部分库存品是否是委托制作的，男士回答说正是如此，大概 75%的库存品都是专门定做的，故 D 项正确。

3. C

【听前预测】
1. 三项提到了与行业或生意有关的词(business)。
2. 两项提到了与产品有关的词汇(left-handed products, products)。
结论：本题很可能考查与某个行业、某门生意或某种产品相关的信息。听音时，应重点留意相关的信息，并将听音重点放在各个选项的关键词上(set up the business, more competition in the business, more left-handed products on the market, should run stores to sell products)，然后根据问题作出进一步的判断。
【解析】在对话中男士提到，格鲁比先生首创这一行业的二三十年后，现在市场上其实有了更多的供左撇子使用的产品，生产商现在开始看到供左撇子使用的产品有市场了。由此可知，选项 C 为正确答案，同时排除选项 B。创立这门生意的是格鲁比先生，并非说话的男士，排除选项 A。在对话的最后，男士说现在也有一些人专门从事这一行业，但是都只有邮购商店，故选项 D 是错误的，也应排除。

4. D

【听前预测】
1. 四项均以 they 开头。
2. 三项含有与销售方式有关的词(have outlets, run chain stores, sell by mail order)。
3. 一项提到了 Britain，一项提到了 London。
结论：本题可能考查 they 的产品在英国或伦敦的销售方式，听音重点为 specialise、outlets、chain stores 以及 mail order。
【解析】当女士问男士这一行业竞争是否激烈时，男士说现在也有一些人专门从事这一行业，但是他们只有邮购商店，由此可知 D 项正确。

Conversation Two

M: Can we make you an offer? [5] **We would like to run the campaign for four extra weeks.**
W: Well, can we summarise the problem from my point of view? First of all, the campaign was late. It missed two important trade fairs. The ads also did not appear into key magazines. As a result, the campaign failed. Do you accept that summary of what happened?
M: Well, the delay wasn't entirely our fault. [6] **You did in fact make late changes to the specifications of the advertisements.**
W: Um, actually, you were late with the initial proposals so you have very little time and in fact, we only asked for small changes.
M: Well, whatever. Can we repeat our offer to run the campaign for four extra weeks?
W: That's not really the point. The campaign missed two key trade fairs. [7] **Because of this, we are asking you either to repeat the campaign next year for free, or we only pay 50% of the fee for this year.**
M: Could we suggest a 20% reduction to the fee together with the four weeks' extension to the campaign?
W: We are not happy. We lost business.
M: I think we both made mistakes. The responsibility is on both sides.
W: OK, let's suggest a new solution. How about a 40% cut in fee, or a free repeat campaign?
M: [8] **Well, let's take a break. We're not getting very far. Perhaps we should think about this.**

5. What do we learn about the man's company?
6. Why was the campaign delayed according to the man?
7. What does the woman propose as a solution to the problem?
8. What does the man suggest they do at the end of the conversation?

5. D

【听前预测】
1. 四项均以 it 开头。
2. 两项含有与商品销售有关的词(trade fairs, sales promotion campaigns)。
结论：本题考查 it 的特征或属性，可能与商品销售有关。听音时应首先确定 it 的指代对象，然后将听音

重点放在 magazines、product design、trade fairs 以及 sales promotion campaigns 上。

【解析】在对话开头，男士说他们愿意再举办四周的促销活动，由此可知，男士所在的公司负责举办商品促销活动，D 项所表达的意思与此一致，故为正确答案。

6. C

【听前预测】

1. 两项提到了 the woman's company。
2. 两项含有表示广告或促销的词(ad specifications, promotion)。
3. 三项的内容与出现问题有关(failed to make payments, had not been given in detail, made last-minute changes)。

结论：本题可能考查女士公司的情况，内容可能与出现某一问题有关，听音重点应放在 make payments、ad specifications、last-minute changes 以及 time-consuming 上。

【解析】本题问就男士看来，促销活动延误的原因是什么。对话中，当女士抱怨促销活动失败时，男士说延期并不完全是他们公司的错，事实上女士的公司在最后时刻对广告的细节做了修改。由此可知，男士认为促销活动延误的原因是女士的公司在最后时刻做了修改，C 项表述与此意思一致，故为正确答案。

7. D

【听前预测】

1. 四项均以动词原形开头，可能是对动作的考查。
2. 两项含有与打折、优惠有关的词(discount, cut the fee)。
3. 三项含有表示数字的词(four-week, 10 percent, half)。

结论：结合上题可知，该题可能是对上题中谈及问题的解决方法进行提问，具体是打折优惠还是继续促销，需要仔细听录音加以判断。

【解析】在对话中，女士说因为男士公司的延误导致促销活动错过了两次关键的商品交易会，因此女士要求男士的公司要么为其免费举办下一年的促销活动，要么将今年的费用打五折，四项中只有 D 项符合对话内容，故为正确答案。

8. C

【听前预测】

1. 四项均以动词原形开头，可能是对动作的考查。
2. 一项含有表示讲和的词(make peace)，一项含有表示谈判的词(negotiating)，一项含有表示反思的词(reflect on)。

结论：该题可能考查对于所谈及问题的解决方法，听音重点为 make peace、improve、stop negotiating 以及 reflect on。

【解析】对话最后男士提议休息一会儿，take a break 即为"休息一会儿"的意思，C 项的表述与文中意思相符，故为正确答案。

Section B

Passage One

【听力原文】

The University of Tennessee's Walters Life Sciences Building is a model animal facility, spotlessly clean, careful in obtaining prior approval for experiments from an animal-care committee. Of the 15,000 mice housed there in a typical year, [**9**] **most give their lives for humanity.** These are "good" mice and as such won the protection of the animal-care committee. At any given time, however, some mice escape and run free. These mice are "pests". [**10**] **They can disrupt experiments with the bacteria organisms they carry.** They are "bad" mice and must be captured and destroyed. Usually, this is accomplished by means of sticky traps, a kind of fly paper on which they become increasingly stuck. But the real point of this cautionary tale, says animal behaviorist Herzog, is that the labels we put on things can affect our moral responses to them. Using stick traps or the more deadly snap traps would be deemed unacceptable for good mice. [**11**] **Yet the killing of bad mice requires no prior approval. Once a research animal hits the floor and becomes an escapee, says Herzog, its moral standing is instantly diminished.** In Herzog's own home, there was a more ironic example: when his young son's pet mouse Willy died recently, it was accorded a tearful ceremonial burial in the garden. [**12**] **Yet even as they mourned Willy, says Herzog, he and his wife were setting snap traps to kill the pest mice in their kitchen. With the bare change in labels from "pet" to "pest", the kitchen mice obtained totally different moral status.**

9. What does the passage say about most of the mice used for experiments?
10. Why did the so-called bad mice have to be captured and destroyed?
11. When are mice killed without prior approval?
12. Why does the speaker say what the Herzogs did at home is ironical?

【整体预测】
快速浏览本部分所有选项，由其中的关键词pet animals、pet mouse、pest mice以及animal rights等可大致推断，本文内容与动物或老鼠有关，需要重点关注相关信息。

9. D
【解题思路】
1. 四项均以 they 开头。
2. 两项内容与动物有关(pet animals, animal-care organizations)。
结论：本题考查 they 的特征，可能与动物有关。
【解析】文章开头提到每年养在实验室的 15,000 只老鼠中，大部分为人类献出了它们的生命，D 选项与此意思一致，故为答案。文章首句虽然出现了 spotlessly clean，但该短语是用来形容实验室大楼的，故排除。

10. C
【解题思路】
1. 四项都以 they 开头，且都包含情态动词 may。
2. 四项内容都与不好的方面有关(behave abnormally, breed out of control, affect the results of experiments, cause damage to the environment)。
结论：本题考查 they 不好的影响。听音时应首先弄清 they 的指代对象，听音重点为 behave abnormally、breed out of control、affect the results of experiments 以及 cause damage to the environment。
【解析】文章中指出，有时，一些老鼠会逃出来四处乱窜，这些老鼠就是“害鼠”。它们由于携带细菌生物会干扰实验，因此这些老鼠就是“坏老鼠”，必须抓住并消灭它们。由此可知，要抓住并消灭“坏老鼠”是因为它们会干扰实验，故答案选 C。

11. C
【解题思路】
1. 四项都以 when 开头，由此可知本题考查条件或时间。
2. 四项都与 they 有关，并描述了 they 的四种状态。
结论：本题考查做某事的条件或时间，并且与 they 的状态有关。听音重点为 no longer useful、become ill、become escapees 以及 get too old。
【解析】文中提到杀死“坏老鼠”则不需要经过事先批准。由上一题的分析可知，那些逃跑的老鼠就是“坏老鼠”。由此可知，杀死逃跑的老鼠不需要经过事先批准，故答案为 C。

12. A
【解题思路】
1. 四项都以 while 开头，叙述了 they 两个相矛盾的动作。
2. 三项含有表示老鼠的词(pet mouse, pest mice, kitchen mice)，另一项也含有表示动物的词(pet animals)。
结论：本题考查 they 对待动物或老鼠时的自相矛盾之处。
【解析】文中提到在赫佐格家，有更具讽刺意义的一幕：当他儿子的宠物鼠不久前死去时，他们为它在花园举行了一场葬礼。但甚至在他们哀悼宠物鼠时，赫佐格和妻子也在厨房里放了鼠夹以消灭害鼠。A 项意思与此一致，故答案为 A。

Passage Two
【听力原文】
There are roughly three New Yorks. [13] **There is, first, the New York of the man or woman who was born here, who takes the city for granted and accepts its size and its turbulence as natural and inevitable.** Second, there is the New York of the commuter, the city that is swallowed up by locusts each day and spat out each night. Third, there is the New York of the person who was born somewhere else and came to New York in quest of something. Of these three trembling cities the greatest is the last, the city of final destination, the city that is a goal. It is this third city that accounts for New York's high-strung disposition, its dedication to the arts, and its incomparable achievements. [14] **Commuters give the city its tidal restlessness;** natives give it solidity and continuity; but the settlers give it passion. And whether it is a farmer arriving from Italy to set up a small grocery

store in a slum, or a young girl arriving from a small town in Mississippi to escape the indignity of being observed by her neighbors, or a boy arriving from the Corn Belt with a manuscript in his suitcase and a pain in his heart, it makes no difference: [**15**] **each embraces New York with the intense excitement of first love; each absorbs New York with the fresh eyes of an adventurer; each generates heat and light to dwarf the Consolidated Edison Company.**

13. What does the speaker say about the natives of New York?
14. What does the speaker say commuters give to New York?
15. What do we learn about the settlers of New York?

【整体预测】
快速浏览本部分所有选项，由其中的关键词city可大致推断，本文内容与某座城市有关，需要重点关注相关内容。

13. D
【解题思路】
1. 四项都以 they 开头，并且都提到了 it。
2. 三项内容为 they 对 it 的态度(crazy, find fault, take...for granted)，一项为 they 对 it 的作用(contribute most)。
结论：本题考查 they 对 it 的作用或态度。
【解析】文章开头提到纽约大致可一分为三。第一个纽约是出生在这里的人的纽约，他们将这座城市视作理所当然的，并认为它的规模和喧嚣是自然而然的，也是不可避免的。D 项表述与此一致，故为答案。

14. A
【解题思路】四项均为名词短语，可知该题以 what 提问。听音重点为 tidal restlessness、heat and light、economic prosperity 以及 historical continuity。
【解析】本题问说话者认为通勤者给纽约带来了什么。文章中间部分指出，通勤者给这座城市带来了潮汐般的动荡起伏。A 项中的 tidal restlessness 与原文的表达一致，故为答案。

15. B
【解题思路】
1. 四项均以 they 开头。
2. 三项都含有表示表消极意义的词汇(lack knowledge, have difficulty, find...alien)，一项表示中性含义(adventurers)。
3. 两项提到了 city。
结论：本题可能考查 they 与 city 的关系。听音时应首先弄清 they 的指代对象，并将听音重点放在 lack knowledge、adventurers、have difficulty 以及 find...alien 上。
【解析】本题问关于纽约的移居者我们知道些什么。文章结尾处列举了形形色色的移居者，并指出不管他们来自哪里或有着怎样的目的，他们都以初恋般的激情接受了纽约，用冒险家的新奇眼光去理解纽约，每个人也都发出了足以使联合爱迪生公司相形见绌的光和热。由此可知，文章将这些移居者描述为冒险家，B 项表述与此一致，故为答案。

Section C
Recording One
【听力原文】
Moderator:

Good evening, ladies and gentleman. Today we are honored to have Professor Dreiser from the Johns Hopkins University. He will introduce to us the study of the relationship between health and nutrition-utilization. Professor Dreiser, please.

Professor Dreiser:

Thank you for your introduction, Cara. Well, the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances can be divided into four distinct eras:

The first era began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century when it was recognized for the first time that food contained components that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents. [**16**] **Near the end of this era, research**

studies demonstrated that rapid weight loss was associated with nutrition imbalance and could only be rectified by providing adequate dietary protein associated with certain foods.

The second era was initiated in the early decades of the twentieth century and might be called the vitamin period. Vitamins came to be recognized in foods, and deficiency syndromes were described. As vitamins became recognized as essential food constituents necessary for health, it became tempting to suggest that every disease and condition for which there had been no previous effective treatment might be responsive to vitamin therapy. [**17**] **At that point in time, medical schools started to become more interested in having their curricula integrate nutritional concepts into the basic sciences. Much of the focus of this education was on the recognition of vitamin deficiency symptoms.** Herein lay the beginning of what ultimately turned from ignorance to denial of the value of nutritional therapies in medicine. Reckless claims were made for effects of vitamins that went far beyond what could actually be achieved from the use of them.

In the third era of nutritional history in the early 1950s to mid-1960s, vitamin therapy began to fall into disrepute. Together with this, nutrition education in medical schools also became less popular. It was just a decade before this that many drug companies had found their vitamin sales skyrocketing and were quick to supply practicing physicians with generous samples of vitamins. [**18**] **Expectations as to the success of vitamins in disease control were exaggerated.** As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health-crisis conditions than when applied to long-term problems of undernutrition that lead to chronic health problems.

And the fourth era...

16. According to Professor Dreiser, which of the following discoveries was made during the first era in the history of nutrition?

17. What is the purpose of teaching concepts of nutrition in medical schools?

18. Why did vitamin therapy become less popular in the 1950s?

【整体预测】

根据选项中的protein、vitamins、nutrition、health、treatment of disease等词汇可以推断，讲座的内容与营养和健康的关系有关。

16. A

【解题思路】四个选项的大意和关键信息分别是：人们发现了蛋白质是重要成分、维生素的来源、减肥方法、食物与人体健康的关系。听音时应着重抓住四个选项中的关键信息。

【解析】在对第一个时期的描述中，德莱塞博士表示“体重的迅速下降与营养摄入不均衡有关，只有通过从某些食物中摄取足量的蛋白质才能扭转这种情况”，说明在这个时期，人们已经发现了摄取蛋白质的重要性，故选A；对“维生素”的探讨出现在之后的时期，故排除B项；有关“减肥的方法”和“对人体健康有害的食物”的内容并未提及，故排除C项和D项。

17. B

【解题思路】四个选项均以in order to开头，表目的，应将听音重点放在其后各项的关键信息中：促使医生参与研究、鼓励医生运用营养学概念、说服医生实施维生素疗法、支持人工维生素制造。

【解析】德莱塞博士在讲第二个时期时说到“医学院开始更有兴趣地将营养这一概念纳入基础科学理论的课程中，而这一教育的大部分重点都放在了对维生素缺乏所致症状的识别上”，也就是说教育的重点是让医生在诊断病情的过程中判断是不是由于维生素缺乏(营养学概念)所导致的病症，故选B项。

18. D

【解题思路】四个选项主语不同，分别是：the public、medical schools、nutritional research和claims。听音时应重点关注与这些信息有关的内容。

【解析】德莱塞博士在讲第三个时期时说到，维生素疗法在这个时期开始名声扫地，“对于维生素成功控制疾病的期望被夸大了”，而后接着指出，维生素和矿物质疗法对于重症疾病的治疗效果远不及其对长期营养不良所致的慢性疾病的治疗效果，故选D项。其余三个选项都不是维生素疗法受欢迎度下降原因，应排除。

Recording Two

【听力原文】

[**19**] **Long before they can actually speak, babies pay special attention to the speech they hear around them.** Within the first month of their lives, babies' responses to the sound of the human voice will be different from their responses to other sorts of sounds. [**20**] **They will stop crying when they hear a person talking, but**

not if they hear a bell ring. At first, the sounds that an infant notices might be only those words that receive the heaviest emphasis and that often occur at the ends of sentences. By the time they are six or seven weeks old, babies can detect the difference between the rising and falling of tones. Very soon, these differences in adults' stress and tones can influence babies' emotional states and behavior. Long before they develop actual language comprehension, babies can sense when an adult is cheerful or angry, attempting to do or stop doing something, and so on, merely based on the rate, volume, and melody of adults' speech.

Adults make it as easy as they can for babies to pick up a language by exaggerating such characteristics. [**21**] One researcher observed babies and their mothers in six diverse cultures and found that, in all six languages, the mothers used simplified grammar, short sentences, and transformed certain sounds into baby talk. Other investigators have found that when mothers talk to babies who are only a few months old, they often raise their volume, and speak slowly. They also exaggerate their facial expressions, and emphasize certain words.

More significant for language development than their response to general intonation is observation that tiny babies can make relatively fine distinctions between speech sounds. In other words, babies enter the world with the ability to make precisely those perceptual discriminations that are necessary if they are to acquire aural language.

Babies obviously derive pleasure from sound input, too: at even as young as nine months they will listen to songs or stories, although the words themselves are beyond their understanding. [**22**] **For babies, language is a sensory-motor delight rather than the route to dull meaning that it often is for adults.**

19. What does the talk mainly discuss?
20. Why does the speaker mention the ringing of a bell?
21. What can we learn from the findings of babies and their mothers in six diverse cultures?
22. According to the talk, why do babies listen to songs and stories, even though they cannot understand them?

【整体预测】
各选项中多次出现babies和baby，再结合根据选项中的sound(s)、language、reactions等词汇可以推断，讲话的内容应该与婴儿对声音和语言的反应有关。

19. C
【解题思路】应首先找出四个选项的重点信息：differentiate between...human voice and other sounds, differences between a baby's and an adult's ability, how...perceive and respond to human voice 以及 the response...to sounds other than the human voice，再结合讲座做出判断。
【解析】讲话开头便提出"在真正会说话之前的很长一段时间里，婴儿会特别关注周围的话语"。接下来便具体阐述他们如何对人声产生反应，因此答案为C。A、B两项只是讲座内容的一部分，不能概括其主要内容；而D项中"对声音的反应"范围被扩大了，不符合文意，故排除。

20. A
【解题思路】四个选项都是动词不定式短语，表目的，关键信息分别为：contrast the reactions, give examples...cause...to cry, explain...distinguish between nonhuman sounds 以及 give examples of typical toys。听录音时应重点抓住这些关键信息。
【解析】讲话者在提到"铃声"时指出"听到人说话时，他们(婴儿)会停止哭闹，但听到铃声时则不会"。这说明讲话者在用铃声的例子对比婴儿对于人声(人说话时)和非人声(铃声)的不同反应，所以答案为A。

21. B
【解题思路】首先找出四个选项的重点信息：婴儿习得语言的时间、母亲和婴儿的交谈方式、婴儿对面部表情的关注、是否有意教导婴儿说话。然后，听音时重点关注与这些信息有关的内容，并做出选择。
【解析】讲话者指出曾有一位研究人员对6对具有不同文化背景的母子进行了观察，并得出一些结论(findings)。对应选项一一进行判断：A项所述内容并未提及，故排除；研究人员在观察后发现，无论使用哪种语言，母亲教导婴儿学说话的方式都很相似，因此B项正确；"她们还会配以夸张的表情"，这说明孩子对面部表情是有反应的，因此排除C项；D项内容未提及，故也排除。

22. B
【解题思路】四个选项都以they开头，听音重点应放在其后的关键信息上：能听懂韵律、喜欢声音、可以轻易记住、专注于说话的意思。听音的时候首先要弄清they的指代对象，然后结合关键信息做出判断和选择。
【解析】讲话者最后提到"对婴儿来说，语言是一种感官运动的乐事，而不是通常对成人来说枯燥乏味的信息传递途径"。这里的"感官运动的乐事"，是指语言对婴儿来说是一种听觉上的享受，即他们喜欢这些声音，故选B。

Recording Three

【听力原文】

The history of the cinema in its first thirty years is one of major and, to this day, unparalleled expansion and growth. Beginning as something unusual in a handful of big cities—New York, London, Paris and Berlin—the new medium quickly found its way across the world, attracting larger and larger audiences wherever it was shown and replacing other forms of entertainment as it did so. Meanwhile, films themselves developed from being short "attractions" only a couple of minutes long, to the full-length feature that has dominated the world's screens up to the present day.

[23] **Although French, German, American and British pioneers have all been credited with the invention of cinema, the British and the Germans played a relatively small role in its world-wide exploitation.** It was above all the French, followed closely by the Americans, who were the most passionate exporters of the new invention, helping to start cinema in China, Japan, Latin America and Russia. In terms of artistic development, it was again the French and the Americans who took the lead, though in the years before the First World War, Italy, Denmark and Russia also played a part.

In the end, it was the United States that was to become, and remain, the largest single market for films. By protecting their own market and pursuing a vigorous export policy, [24] **the Americans achieved a dominant position on the world market by the start of the First World War.** The centre of film-making had moved westwards, to Hollywood, and it was films from these new Hollywood studios that flooded onto the world's film markets in the years after the First World War, and have done so ever since. Faced with total Hollywood domination, few film industries proved competitive. The Italian industry almost collapsed. In Scandinavia, the Swedish cinema had a brief period of glory, notably with powerful epic films and comedies. Even the French cinema found itself in a difficult position. In Europe, only Germany proved industrially capable, while in Russia and in Japan the development of the cinema took place in conditions of commercial isolation.

23. According to the talk, which country played a leading role in the invention and promotion of cinema?

24. According to the talk, what can we learn about the film market back then?

25. What is the speaker's attitude towards the film industry?

【整体预测】

根据选项中的film-making、film markets、film industries等词汇可以推断，讲话的内容与电影有关，可能涉及了电影市场、电影业的发展。

23. C

【解题思路】四个选项均为国家名称，因此听音重点应放在出现国家名字的地方。考生可以在各个国家名称后做笔记进行排除。

【解析】这道题需要进行简单推理。讲话中说"尽管法国、德国、美国和英国的先锋们都被认为对电影的发明有功，但英国人和德国人在电影走向世界的进程中发挥的作用却相对较小"，借此排除"英国人"和"德国人"，故排除选项A和B；再结合"法国人在对电影这项新发明在世界范围内的营销推广中起到领头羊的作用，其次是美国人""就其艺术发展而言，仍然是法国人和美国人一马当先"，可知"法国"和"美国"一直处于领导地位，而选项中没有"美国"，故选C项"法国"。讲话中仅提到法国人和美国人将电影带到"日本"等国家，故排除D项。

24. A

【解题思路】四个选项均是对电影市场和电影业的描述，听音时应重点关注与 leading position、centre of film-making、compete 和 Russia and Japan 有关的描述。

【解析】讲话最后部分说明了当时世界电影市场的整体情况。"一战开始前美国人在世界电影市场占据了主导地位"，A项中的 a leading position 对应原文中的 a dominant position，故为正确答案；根据"电影的制作中心西移至好莱坞"，可排除B项；从后面对电影市场的描述可知，其他地区的电影业前景不佳，而仅有的几个发展还不错的市场，也都无法和好莱坞相抗衡，故排除C项；"在俄国和日本，电影业只有在与商业相脱离的情况下才能得以发展"表明俄国和日本的电影市场前景并不光明，排除D项。

25. D

【解题思路】四个选项均是对"态度"的描述，总体可以分为两种倾向——消极的和中立的。听音时应从整体上把握并重点关注能够表明态度的词汇和内容。

【解析】全文是对电影业前30年发展的介绍，并未体现出任何消极态度，故排除B项和C项；讲话者对电影业的发展进行了研究并做了介绍，可见其态度并不是"漠不关心的"，故排除A项；讲座通篇都在客观地介绍和陈述事实，所以D项正确。

Part III Reading Comprehension

Section A

【参考译文】

“消灭不了我们的东西会让我们变得更加强大。”然而，当青少年把这种[26]理念付诸实践的时候，父母们就束手无策了。现在，技术领域已经沦为大人们和他们追求自由的孩子之间旷日持久的较量的新战场。

由于被锁在家中，不能骑上自行车和朋友一起出去玩，青少年已经转而使用社交媒体和手机来与同龄人交往。在这个父母对子女过分关切，如同直升机盘旋在孩子头顶的年代里，青少年的网络行为往往[27]反映出他们的一举一动不受如此严格[28]限制时会做的事。社交媒体和智能手机应用程序近年来变得极其流行，因为青少年需要一个属于他们自己的世界。他们想要获得[29]探索自我和周围世界的自由。他们不再[30]偷偷溜出家门，而是投身于网络世界。

当青少年转向网络世界时，父母们把他们的担心也转移到了网络世界，想象着年轻人可能会面临的一切[31]潜在危险——从[32]暴力的陌生人到性情残忍的同龄人，再到那些可能会一直出现在年轻人余生中的谷歌上的图片或语句。

忧心忡忡的父母非但没有帮助青少年培养应对公共生活以及与人[33]交往的风险的能力，反而把心思花在跟踪、监视和压制青少年方面。这些策略无法帮助青少年培养应对复杂社会情形、[34]评估风险以及陷入困境时寻求帮助所需的各种技能。“保护”孩子可能感觉像是正当之举，但这种“保护”在技术当道的世界里[35]有损于青少年获取达到法定年龄时(即成年时)需具备的知识。

【答案解析】

26. J) philosophy

语法判断：此处是固定短语 put sth. into practice(将……付诸实践)，而空格处应填入的单词被前面的指示代词 this 所修饰，故应填入单数名词或不可数名词，充当 put 的宾语。符合语法条件的名词选项有：influence(影响)、interpretation(翻译；诠释；演绎)、philosophy(哲学；理念；处事原则)和 potential(潜力，潜质)。

语义判断：文章开篇提到了尼采的名言，“消灭不了我们的东西会让我们变得更加强大”。空格所在句是以 but 开头的转折句，结合本句中的 parents can't handle it 可知，后面 when 引导的时间状语从句(暗含着条件的意味)说的应该是青少年把尼采的那种哲学理念付诸实践的情况，因为这种情况(即孩子秉持那种理念)才会使父母束手无策。所以空格处应填入 philosophy，表示“理念”。下一句提到的技术领域已经沦为大人们和他们追求自由的孩子之间旷日持久的较量的新战场也印证了这一点。

27. I) mirrors

语法判断：空格前是名词性从句 What they do online 和频度副词 often，空格后是名词性从句 what they might otherwise do，由此可知，空格处应填入一个第三人称单数的动词，充当连接两个名词性从句的谓语。符合语法条件的备选项有 contains(包含，包括；控制，阻止)、mirrors(反映；映射)和 undermines(损害，破坏；削弱)。

语义判断：结合第一段最后一句和本段第一句可知，本段承接上文，讲述新技术时代受到种种限制的青少年转向社交媒体和手机，通过这些途径满足社交需求。由此可以推知，如果没有管教严格的父母对于孩子的种种限制，青少年在网上的活动将“反映出”另外一番景象，将符合语法条件的备选项代入文中可知 mirrors 最符合题意，故为答案。

28. B) constrained

语法判断：空格前是 if their mobility weren't so heavily，空格后是介词短语 in the age of helicopter parenting，由此可知，空格处应填入一个形容词或分词，构成系表结构或被动语态。符合语法条件的备选形容词有 constrained(拘泥的，被迫的)、potential(潜在的)和 violent(暴力的)，分词有 interacting(互动；相互影响)、magnified (放大)、sneaking(偷偷溜出)和 sticking(坚持；粘)。

语义判断：结合上一题的分析，由本段首句提到的“青少年被禁锢在家，凭借社交媒体和手机与同龄人交往”的内容判断，此处是说，在这个父母对子女过分关切，如同直升机盘旋在孩子头顶的年代里，孩子们的一举一动都受到严格限制。将符合语法条件的选项代入文中可知，constrained 符合文意，故为答案。

29. D) explore

语法判断：空格前是 They want the freedom to，空格后是名词短语 their identity and the world around them，可知此处应填入一个动词原形，构成动词不定式短语来充当后置定语，修饰 freedom。符合语法条件的动词原形选项有 assess(评估)、explore(探索)和 influence(影响)。

语义判断：由上一句的内容“社交媒体和智能手机应用程序近年来变得极其流行，因为青少年需要一个属于他们自己的世界”可知，本句承接上文，继续解释青少年流行使用社交媒体和智能手机应用程

序的原因，即他们想要获得“探索”自我和周围世界的自由，备选项中 explore 符合文意，故为答案。

30. L) sneaking

语法判断：空格前是介词短语 instead of，空格后是副词 out，由此可知，空格处应填入动名词。符合语法条件的动名词选项有 interacting、sneaking 和 sticking。

语义判断：结合上一题的分析，根据本句中后面部分的 they jump online 可知，能与 jump online 相对应的是以前孩子们遭受限制时常用的“偷偷溜出家门”的策略，即以前行动受限时只能采取“偷偷溜走”的办法，现在却可以通过网络与外界沟通。符合语法条件的备选动名词中 sneaking 符合文意，故为答案。

31. K) potential

语法判断：空格前是限定词 all the，空格后是名词 dangers，由此可知，空格处应填入形容词，修饰 dangers。符合语法条件的备选形容词还有 potential 和 violent。

语义判断：由前半句的内容“当青少年转向网络世界时，父母们把他们的担心也转移到了网络世界”可知，此处是 imagining 引出的现在分词短语作伴随状语，进一步解释父母们如何担忧孩子的情况，将符合语法条件的两个备选形容词代入文中，显然，potential 符合文意，故为答案。potential dangers 指的是“潜在的危险”。

32. O) violent

语法判断：由空格后的 cruel peers 可知，空格处应填入一个形容词修饰 strangers，与 cruel peers 并列，构成 from A to B 的结构。符合语法条件的形容词选项只剩下了 violent。

语义判断：本句中含有破折号，可知其后面的内容是对前面内容的进一步解释，前面提到“潜在的危险”，可知破折号后列举的是几个潜在危险的例子，violent strangers 意为“暴力的陌生人”，与后面的“cruel peers(性情残忍的同龄人)”构成并列关系，符合上下文语境，故 violent 为答案。

33. F) interacting

语法判断：空格前是 the risks of，空格后是 with others，由此可知，空格处应填入动名词，充当介词 of 的宾语。符合语法条件的备选动名词还有 interacting 和 sticking。

语义判断：本文旨在探讨信息时代父母和孩子之间的关系，又由下一句中的内容“这些策略无法帮助青少年培养应对复杂社会情形……所需的各种技能”可知，此处是说父母做得不够恰当的地方，即“忧心忡忡的父母没有帮助青少年培养应对公共生活以及与人交往的风险的能力”，将备选项代入原文，可知 interacting 符合文意，为答案。interact with 意为“与……互动，与……交往”。

34. A) assess

语法判断：分析句子结构可知，本句不定式中包含三个并列的动词原形，空格处应填入的动词原形与 manage 和 get 构成并列关系。符合语法条件的动词原形备选项还有 assess 和 influence。

语义判断：三个并列动词短语中的第一个是 manage complex social situations，第二个是 _____ risks，第三个是 get help，由此不难判断，备选动词原形中 assess 符合文意，assess risks 意为“评估风险”，能够与 manage complex social situations(应对复杂社会情形)构成并列关系。

35. N) undermines

语法判断：空格前是 but it，空格后是 the learning，由此可知，but 分句中缺少谓语动词，由于主语 it 为第三人称单数，故所填词应为动词第三人称单数形式。符合语法条件的备选动词还有 contains 和 undermines。

语义判断：上文提到父母跟踪、监视和压制孩子的做法无法帮助他们培养所需技能，本句前半句提到，“保护”孩子可能感觉像是正当之举，然后用 but 引出转折的含义，由此可知，此处是说，这种“保护”对孩子发展不利，即这种“保护”在技术当道的世界里“有损于”青少年获取达到法定年龄时(即成年时)应具备的知识，故 undermines 符合文意，为答案。

Section B

【参考译文】

不平等并非不可避免

A) 过去一个世纪的三十多年间产生了一个危险的趋势。[**37**] 一个在二战后经历过共同发展的国家开始分化，程度如此之高，以至于当 2007 年经济大萧条出现的时候，人们没法再对定义美国经济面貌的贫富分化视而不见。这个“山巅上的光辉之城”是如何成为不平等程度最高的发达国家的呢？

B) [**40**] 在过去的一年半里，《纽约时报》进行的“巨大的鸿沟”系列报道给出了大量例子以动摇存在真正的资本主义基本法则这一观点。19 世纪帝国资本主义的动力机制并不适用于 21 世纪的民主政体。我们没必要让这么多不平等出现在美国。

C) 我们当下的资本主义是伪资本主义。想要证据的话就回顾我们对于大萧条的反应，那个时期当我们将收益私有化的时候却将损失社会化了。[**36**] 最好的竞争应该使盈利为零，至少在理论上是这样，但我

们的垄断部门仍在不断地获得高收益。首席执行官们享有的收入平均为普通劳动者的295倍，这一比率比过去高太多，然而生产率却没有成比例增长的迹象。

D）如果不是残酷的经济学规律导致美国社会的巨大鸿沟，那么是什么导致这一结果的？坦率的回答是：我们的政策和政治。人们对于听到斯堪的纳维亚的成功故事已经感到厌倦，但事实是，瑞典、芬兰和挪威都已成功地在人均收入增长方面赶上或超过美国，并且远比美国平等。

E）所以，为什么美国选择了这些加剧不平等的政策？部分原因是，随着二战从记忆中淡去，二战所创造的团结也不复存在了。[**38**]随着美国在冷战中获胜，我们的经济模式似乎已没有真正的竞争对手。没有了这种国际竞争，我们就不再需要表明我们的体制能够对大多数公民负责。

F）意识形态和利益邪恶地结合在一起。[**43**]有人吸取了1991年苏联体制瓦解的错误教训。政府干预经济的力度从以前的太大变成现在的太小。公司的利益要求我们解除管制，即使这些管制曾为保护和改善我们的环境、安全、健康和经济本身做了很多。

G）但是这种意识形态是虚伪的。作为自由放任经济最强烈的提倡者，银行家们非常愿意接受政府援助项目下拨的数千亿美金，自撒切尔—里根时代的"自由"市场和不干预开始时，这些项目就成为全球经济的一大特点而反复出现。

H）美国的政治体制过于受金钱驱动了。经济的不平等转变为政治的不平等，而政治的不平等又加剧了经济的不平等。所以，当我们减少穷人的福利时，公司的福利却在增长。当我们削减对于贫困人民的营养支持时，国会却保留富农的津贴。当我们限制医疗补助时，医药公司却得到了数千亿美元的资金。造成全球金融危机的银行得到了数十亿美元，而业主和这些银行掠夺性放贷行为的受害者们得到的钱却微乎其微。最后这项决定尤其愚蠢。比起把钱投入银行并期待它通过增加借贷而流通，还有其他的替代方案。

I）我们的社会鸿沟很深。[**39**]经济和地理上的隔离使得上层阶级得以摆脱下层阶级所面临的问题。就像古时候的国王一样，他们把自己的特权地位本质上视为自然赋予的权利。

J）我们的经济、民主和社会都为这些严重的不平等付出了代价。对一个经济体真正的考验不在于它的统治者能从税收庇护所中积累多少财富，而是它的普通民众生活有多富裕。但是人们的平均收入比25年前要低。增长的收入都集中到了位于社会最顶层的人的手里，他们的收入份额自1980年以来上涨了差不多四倍。本该往外流出的钱却在开曼群岛舒适的气候中消失了。

K）美国有差不多四分之一五岁以下的孩子生活困苦，而美国为本国穷人做的事情微乎其微，因此一代又一代的美国人被剥夺了应有的权利。[**45**]当然，没有一个国家能达到提供近乎完全平等的机会的目标。但是为什么在美国这样一个发达国家中，年轻人的生活前景却最容易受其父母的收入和受教育情况所影响呢？

L）"巨大的鸿沟"系列报道中，最悲伤的就是那些描写年轻人渴望进入我们日益萎缩的中产阶级而遭受挫折的故事。剧增的学费和缩水的工资给他们带来更大的债务负担。那些只有高中文凭的人目睹他们的工资在过去的35年里减少了13%。

M）司法领域也存在着巨大的鸿沟。[**42**]在世界其他国家的人和大部分美国国民的眼里，大规模监禁已经成了美国的一大特征——算上重复入狱的人数，美国有着约为世界5%的人口，但是囚犯的数量却约占世界的四分之一。

N）[**44**]司法已成为一种商品，只有少数人才消费得起。尽管华尔街的高管们雇用收费高的律师以确保他们的职衔不用对2008年的经济危机明显揭露的不端行为负责，但银行滥用了我们的法律体系来取消房屋抵押贷款的赎回权并驱逐租户，而一些租户甚至并没有欠款。

O）半个多世纪以前，美国带头提倡联合国于1948年通过的《世界人权宣言》。如今，获得医疗服务是被最普遍认可的权利之一，至少在发达国家是这样。尽管《平价医疗法案》得以实施，美国却是个例外。最高法院没有废除《平价医疗法案》，很多人感到松了口气，然而有关医疗补助决议的实施却并未受到充分重视。奥巴马医改的目标——确保所有美国人都能享受医疗服务——遭遇了阻碍：有24个州没有实施扩大的医疗补助项目，而奥巴马医改本想借此项目兑现它对一些最贫困人民的承诺。

P）[**41**]我们需要的不只是一场针对贫困的新战争，而是一场保护中产阶级的战争。解决这些问题的方法不必新奇。远远不必。让市场自如运作将是个不错的开头。我们必须结束一直趋向的寻租社会，在这样的社会里，富人通过掌控经济制度来获得利益。

Q）不平等问题并不是技术经济学的问题。它实际上是实践政治学的问题。不平等不仅与最高边际税率有关，而且与我们的孩子们对食物的获取以及人人享有的司法权利有关。如果我们在教育、健康和基础设施上投入更多的钱，我们就能增强现在和未来的经济实力。

【答案解析】

36. C

解析：注意抓住题干中的关键词 in theory、free competition 和 profits。文章段落中C段提到自由竞争和

利润的关系，该段第三句提到，最好的竞争应该使盈利为零，至少在理论上是如此，但我们的垄断部门仍在不断地获得高收益。所以，题干是对原文的同义转述。perfect competition 即“自由竞争”，对应题干中的 free competition。使利润为零，即将利润率降至最低，所以原文中的 should drive profits to zero 对应题干中的 is supposed to reduce the margin of profits to the minimum。对于“理论上”，原文中用的是副词 theoretically，对应题干中的介词短语 in theory。

37. A

解析：注意抓住题干中的关键词 characterized 和 a great division。文章段落中 A 段提到美国社会有巨大鸿沟的特征。该段第二句指出，一个在二战后经历过共同发展的国家开始分裂，以至于当 2007 年经济大萧条出现的时候，人们没法再对定义美国经济面貌的贫富分化视而不见。因此，题干是对原文的同义概括。题干中的 is characterized by 对应原文中的 define；题干中的 a great division between the rich and the poor 对应原文中的 division，这里的 division 指的就是巨大的贫富分化。

38. E

解析：注意抓住题干中的关键词 care for the majority of its citizens 和 found no rival for its economic model。文章段落中论及美国经济模式的内容出现在 E 段。该段第三、四句话提到，随着美国在冷战中获胜，我们的经济模式似乎已没有真正的竞争对手。没有了这种国际竞争，我们就不再需要表明我们的体制能够对大多数公民负责。因此，题干是对原文的同义转述。题干中的 the majority of its citizens 对应原文中的 most of our citizens，题干中的 it found no rival for its economic model 对应原文中的 there didn't seem to be a real competitor to our economic model。

39. I

解析：注意抓住题干中的关键词 the wealthy top 和 take privileges for granted。文章段落中论及上层阶级享有特权的是 I 段。该段第二、三句指出，经济和地理上的隔离使得上层阶级得以摆脱下层阶级所面临的问题。就像古时候的国王一样，他们把自己的特权地位本质上视为自然赋予的权利。因此，题干是对原文的同义概括。题干中的 the wealthy top 即原文中的 those at the top；原文中的 perceive their privileged positions essentially as a natural right“把自己的特权地位本质上视为自然赋予的权利”意思就是“想当然地享有特权”，即题干中的 take privileges for granted。

40. B

解析：注意抓住题干中的关键词 many examples、imperial capitalism 和 apply in present-day America。文章段落中论及帝国资本主义基本法则的是 B 段。该段前两句提到，在过去的一年半里，《纽约时报》进行的“巨大的鸿沟”系列报道给出了大量例子以动摇存在真正的资本主义基本法则这一观点。19 世纪帝国资本主义的动力机制并不适用于 21 世纪的民主政体。因此，题干是对原文的同义转述。题干中的 many examples 对应原文中的 a wide range of examples，题干中的 the basic laws of imperial capitalism 对应原文中的 fundamental laws of capitalism，题干中的 apply in 是原词重现。

41. P

解析：注意抓住题干中的关键词 the author suggests 和 the true spirit of the market。文章段落中 P 段论及作者对于通过市场运作以解决贫富差距的建议。该段前几句指出，我们需要的不只是一场针对贫困的新战争，而是一场保护中产阶级的战争。解决这些问题的方法不必新奇，远远不必。让市场自如运作将是个不错的开头。因此，题干是对原文的同义概括。原文中的 making markets act like markets“让市场自如运作”即题干中所说的 a return to the true spirit of the market“回归到市场的真正精神”。

42. M

解析：注意抓住题干中的关键词 a quarter of the world's prisoner population。文章段落中论及世界囚犯数量的内容出现在 M 段。M 段第二句后半部分提到，算上重复入狱的人数，美国有着约为世界 5%的人口，但是囚犯的数量却约占世界的四分之一。因此，题干是对原文的同义转述。题干中的 a quarter of the world's prisoner population 对应原文中的 a fourth of the world's prisoners。

43. F

解析：注意抓住题干中的关键词 government regulation in America。文章段落中论及美国政府干预的内容出现在 F 段。该段第二、三句指出，有人吸取了 1991 年苏联体制瓦解的错误教训，政府干预经济的力度从以前的太大变成现在的太小。因此，题干是对原文的同义概括。从以前过多的政府干预转变为现在的较少管制，即政府干预从一个极端走向了另一个极端。题干中的 went from one extreme to the other 对应原文中的 swung from much too much...to much too little...。

44. N

解析：注意抓住题干中的关键词 justice、expensive、a small number of people 和 afford。文章段落中论及司法昂贵的内容出现在 N 段。该段第一句指出，司法已成为一种商品，只有少数人才消费得起。后文便以华尔街高管为例加以说明。因此，题干是对原文的同义转述。题干中的 justice、expensive 和 executives 属于原词重现，题干中的 only a small number of people...can afford it 对应原文中的 affordable to only a few。

45. K

解析：注意抓住题干中的关键词 provide completely equal opportunities for all。文章段落中论及能够为所有人提供完全平等机会的国家的内容出现在 K 段。该段第二句指出，当然，没有一个国家能达到提供近乎完全平等的机会的目标。因此，题干是对原文的同义转述。题干中的 no country 是原词重现；题干中的 so far 对应原文中的 ever；题干中的 has been able to provide completely equal opportunities for all 对应原文中的 come close to providing complete equality of opportunity。

Section C

Passage One

【参考译文】

我要承认，我一直不太理解人们对于转基因作物的难以破除的成见。[**46**] 对于奉行环境保护主义的反对人士来说，转基因作物简直就是罪恶的，是被大型的农业企业利用来控制全球种子市场和压迫当地农民的未经充分研究的工具，这一工具很有可能是有害的。他们认为转基因食品从来没有兑现应有的承诺，花费在转基因作物上的资金本应更好地注入到有机农业中，并且应在任何含有转基因成分的产品上贴上警示标签以保护消费者。对于支持者来说，转基因作物是为全世界不断增长的人口持续提供食物所做努力的关键部分。不仅如此，支持者认为许多环保主义人士反对转基因作物根本就是反科学，和那些质疑人工改变气候的基础理论的人并无二致。

[**47**] 对于双方来说，转基因食品都看似成为一种象征：你是支持农业企业抑或是反对科学。[**48**] 但是说到转基因食品这个话题，科学则恰恰是我们更需要的，这也是为什么我在看到《自然》杂志针对转基因食品所引发的争议而发表的一系列专题文章时感到很欣慰。得出的结论是：虽然转基因作物还未兑现它们最初的承诺，且一直受农业企业的操控，却仍然有理由对其继续使用并加以开发，以帮助应对为全球日益增多的人口持续提供食物这一巨大挑战。

这并不意味着转基因作物是解决全球农业问题的完美或万能的办法。[**49**] 但是，任何能够提高农业效率(每英亩土地的粮食产量)的方法都将是极其有用的。转基因作物能够且几乎肯定会成为这一系列方法中的一部分，而传统的农作物培育、土壤改良和农作物管理的改善，以及可能是最重要的储藏和运输基础设施的完善都会是不可或缺的方法，对于发展中国家尤其如此。(对于像撒哈拉以南的非洲农民来说，如果食物无法到达饥饿的消费者手里，那么生产更多的食物则对他们并没有太多好处。)我想看到更多有关转基因作物在非行业领域的研究——不只是因为我们能减少对偏见的担忧，同时也因为像孟山都和杜邦先锋这样的种子公司不应该是仅有的致力于基因改造的企业。我想看到在商业性没那么强的作物(比如玉米)上有关转基因的研究。我认为在食品标签上注明转基因成分并不是那么重要，但我也不反对——农业企业自会巧妙地把标注作为一种方法来消除人们对该技术的担忧。

[**50**] 然而，最重要的是，我希望人们能将不断耗费在有关转基因作物的争论上的精力的十分之一用以关注全球农业面临的更加急迫的那些挑战。还有很多我们需要面对的大得多的战斗。

【论说文：在转基因食品问题上，支持者和反对者各持己见。然而转基因技术对于现今世界确有重大意义，不应纠缠于该问题而忽略全球农业所面临的其他更紧迫的问题。】
第一段：在转基因食品问题上，支持者和反对者各持己见。
第二段：需要用客观的眼光来看待转基因食品问题，它对于现今世界有重大意义。
第三段：转基因技术利弊共存，需要对它进行更科学的研究。
第四段：不应过度纠结于转基因食品问题而忽略全球农业所面临的其他更紧迫的问题。

【答案解析】

46. B

定位：根据题干的信息词 environmentalist opponents，可以把答题线索定位到第一段第二句。

解析：该句提到“对于奉行环境保护主义的反对人士来说，转基因作物简直就是罪恶的，是被大型的农业企业利用来控制全球种子市场和压迫当地农民的未经充分研究的工具”，可知反对者认为转基因作物被大型企业用来操纵农业市场，B 项符合文意，故为正确答案。文中并未明确提及转基因作物会破坏环境，故排除 A 项。文中未提及有明确证据证明其对消费者的健康有害，排除 C 项。文中也没有提及它们给当前农业生产造成了巨大的威胁，D 项也应排除。

47. D

定位：根据题干的信息词 vital to solving the controversy 和 the two sides of the debate，可以把答题线索定位到第二段前两句。

解析：第二段第一句提到“对于双方来说，转基因食品都看似成为一种象征：你是支持农业企业抑或是反对科学”，接着作者用 but 转折，阐明自己的观点——“但是说到转基因食品这个话题，科学则恰恰

是我们更需要的”，即作者认为应该用科学和客观的观点来看待这个问题，然后作者援引《自然》杂志一系列文章的结论，认为虽然转基因作物有其利弊，但对当前世界的食品供应有重大意义，结合四个选项可知D项最符合作者的观点。A项是反对者的观点，不是作者的观点，不符合题干要求，排除。B、C两项本身说法合理，但文章并未提及，也不是作者想要表达的，均可排除。

48. A

定位：根据题干的信息词 the main point of the Nature articles，可以把答题线索定位到第二段第二、三句。

解析：第二段第二句提到了《自然》杂志，接着第三句指出了杂志中文章的结论：“虽然转基因作物还未兑现它们最初的承诺，且受农业企业的操控，却仍然有理由对其继续使用并加以开发，以帮助应对为全球日益增多的人口持续提供食物这一巨大挑战。”可见《自然》杂志的文章的观点在于，虽然转基因作物有其弊端，但有助于全球的食品供应，在应对食品短缺这一巨大挑战上意义重大，强调了其必要性，由此可知答案为A。其他三项都无法从《自然》杂志的文章得出的结论中推断出来，均可排除。

49. D

定位：根据题干的信息词 the author's view on the solution to agricultural problems，可以把答题线索定位到第三段第二句。

解析：题干问的是作者的观点，第三段第二句提到“但是，任何能够提高农业效率(每英亩土地的粮食产量)的方法都将是极其有益的”，即作者认为在当前全球严峻的食品供应形势下，任何有利于提高农业效率的方法都应该得到提倡，转基因作物也不例外，是解决农业问题的工具之一，后面还进一步列举了其他一些工具。由此可知答案为D。文中并没有提到农业问题的解决会越来越依赖转基因技术，A项排除。B项提及人类社会的可持续发展，范围扩大化了，应排除。C项提及了“更好的替代品”，原文中并无相关信息，属于无中生有，也可排除。

50. C

定位：根据题干的信息词 the author think of 和 the ongoing debate around GM crops，可以把答题线索定位到最后一段第一句。

解析：该句提到“然而，最重要的是，我希望人们能将不断耗费在有关转基因作物的争论上的精力的十分之一用以关注全球农业更加急迫的那些挑战”，可知作者认为人们耗费在有关转基因作物的争论上的精力太多了，不应过于纠结该问题，全球农业还有更紧急、更迫切的问题等待解决，故答案为C项。A项和D项文中都没有提及，可排除。B项有一定的干扰性，容易误选，但综合全文来看，本文讨论的是农业领域的转基因问题，最后一段明确说明的是全球农业所面临的其他挑战，所以B项范围扩大化了，应排除。

Passage Two

【参考译文】

[51] 对于紧张不安的学校申请者来说，提前申请似乎是一个不错的选择——你申请一所学校，其录取就有约束力。学校录取提前申请的学生的比例较高，可以说这就意味着你被录取的几率更大。如果你提前申请，会在12月前完成整个令人痛苦的申请流程。但是大多数学生和父母没有意识到学校优先录取提前申请的学生的潜在动机。

[52] 由于提前录取具有约束力，因此学校能够招满合格学生；它允许招生委员会挑选本校有特殊需求的学生，并且知道被挑中的学生会来校报到。这样也给学校带来较高的招生率，而这通常被用来当作测评学校的可选性和受欢迎程度的方法之一。

[53] 问题是，这一申请流程有效地把学生们不得不做出一个人生重大决定的一小段时间缩短至那一刻。在常规录取中，高年级学生得在5月1号之前选定要上的学校，他们实际上比提前申请的学生多出了6个月的择校时间，他们可以利用这段时间访问更多的学校，做更多的调查，与被访学校的在校生及校友交谈，从而可以做出思虑更周全的决定。

坦白来说，在美国，优秀的学校数量多得惊人，而且对任何一名学生来说，很多学校都非常适合申请。如果学生在招生过程早期便对某一特定学校变得过于专注，那么如果他们没被录取或即使被录取了，但经过进一步思考后发现他们一定要上的学校可能并不适合他们时，那种专注便会导致极度的失望。

如果说提前申请真的有录取优势的话，在很大程度上也只是针对那些本身就有很多优势的学生而言。提前申请的学生通常因为更优越的背景而受过更高质量的择校指导。[54] 就这一点而言，有人反对提前申请，因为来自低收入家庭的学生不太可能具备招生专业知识以指导他们弄清楚那些通常令人困惑的提前录取的截止日期。

在当前的体制下，学生若已经做过调查并且自信地认定被某一所大学录取能让他们感到兴奋，很可能会提前申请。[55] 但是对于没有做好充足调查的学生，或者对于最喜欢的学校总是拿不定主意的学生，提

前申请政策没有必要，并且过早地缩小了学生可能的择校范围，而这个时候他们应该以开放的心态迎接各种各样令人激动的选择。

【论说文：提前申请对于大部分学生来说并不适合。】
第一段：提前申请看似不错，但背后却有鲜为人知的动机。
第二段：具体阐述学校优先录取提前申请的学生的潜在动机。
第三至五段：指出提前申请的三个缺点：准备时间短，择校范围窄，不够公平。
第六段：学生应该根据自身情况，选择是否提前申请。

【答案解析】

51. B

定位：根据题干中的信息词 obliged 和 early decision，可以将答案线索定位到文章第一段。

解析：解题关键在于考生能否准确理解第一句中 binding 一词的含义，binding 在词典中的释义是“有约束力的，捆绑的”，考生可以推断出申请学校的录取是有约束力的，结合四个选项，只有选项 B 能表达出这层含义。如果考生不知道 binding 的释义，也可以根据第二段内容推断出该词的含义，文章第二段第一句提到“由于……，它允许招生委员会挑选本校有特殊需求的学生，并且知道被挑中的学生会来校报到”，考生根据结果反推原因，将四个选项分别代入，显然只有选项 B 符合文意。文章第三段提到“申请之前调研很多学校”和“咨询在校生和校友”，但这都是走常规申请流程的学生的做法，而非提前申请的学生，故排除选项 A 和 D。选项 C 在文中没有提及，故排除。

52. A

定位：根据题干中的信息词 offer early decision，可以将答案线索定位在文章第一段最后一句，但该句只是陈述了“学校录取提前申请的学生有潜在动机”这一事实，而题干问的是这一潜在动机具体是什么，所以我们可以将答案线索进一步定位到第二段。

解析：第二段第一句的前半部分提到“由于提前录取具有约束力，因此学校能够招满合格学生”。由此可知，学校录取提前申请的学生的原因之一就是确保本校能招到合格的学生。选项 A 是对原文内容的同义转述，故为答案。选项 B 在文中没有提及，需排除。选项 C 是根据文章第一段第二句设置的干扰项，该句提到“学校录取提前申请的学生的比例较高，这就意味着申请者被录取的几率更大。”但这只是表面现象，大多数学生和父母没有意识到其潜在动机，故选项 C 也要排除。文章第一段第三句提到提前申请的过程很痛苦，选项 D 是想通过同根词(agonizing 和 agony)复现来误导考生，但只要仔细阅读文章就会发现，“避免学生陷入择校的苦恼”显然不是学校提前录取学生的原因，故排除。

53. C

定位：根据题干中的信息词 problem with early decision，将答案线索定位到文章第三段。

解析：文章第三段由两句话构成，首句即主题句，提到“问题是，这一申请流程有效地把学生们不得不做出一个人生重大决定的一小段时间缩短至那一刻。”第二句则通过对比，具体阐述了走常规申请流程的学生有更多的时间做思虑更周全的决定。综上所述，提前申请给学生带来的问题是“给学生留出很少时间来做思虑周全的决定”，选项 C 是对原文内容的概括，故为答案。文章提到了提前申请的流程很复杂，但没有信息表明提前申请会使学生的申请流程更复杂，不存在这种递进关系，故排除选项 A。文中没有提到学生研究能力和心理压力方面的内容，故排除选项 B 和 D。

54. D

定位：根据题干中的信息词 opposed to early decision，可以将答案线索定位到文章第五段最后一句。

解析：第五段最后一句提到“就这一点而言，有人反对提前申请，因为来自低收入家庭的学生不太可能具备招生专业知识以指导他们弄清楚那些令人困惑的提前录取的截止日期。”而第五段的前半部分也提到背景优越的学生会受到高质量的择校指导。通过对比背景优越的学生和来自低收入家庭的学生，作者旨在说明提前申请是不公平的，因为低收入家庭的学生明显处于劣势，选项 D 是对原文的概括，为正确答案。文中没有提到学生在高中学习的内容，故排除选项 A。选项 B 是强干扰项，考生不能将 students at ordinary high schools 等同于第五段中的 students from lower-income families，普通高中的学生并不都来自低收入家庭，来自低收入家庭的学生也不一定都上普通高中，两者不是同一个概念，故排除选项 B。线索定位句中出现了选项 C 中 confusion 一词的同根词 confusing，但原文是说令人困惑的截止日期，而不是给学生带来不必要的困扰，故排除选项 C。

55. B

定位：根据题干中的信息词 author 和 advise 及题文同序的原则，可以将答案线索定位到文章最后一段。

解析：文章最后一段是作者给大学申请者的建议，首句是给做好充分准备的学生的建议，即可以提前申请院校；后一句是给没有做好准备的学生的建议，即不要提前申请院校，以免缩小了自己的择校范围。观察四个选项，只有选项 B 是对第二句的全面概括，故为正确答案。文章第五段只是提到来自背景

优越的家庭的学生和来自低收入家庭的学生在提前申请院校方面的优劣势，作者并没有建议申请者避免和来自特权家庭的学生竞争，故排除选项 A。选项 C 是对做好充分准备的学生的界定，不是作者的建议。选项 D 是作者针对没有做好充分准备的学生的建议之一，而题干问的是大学申请者，并没有局限于未做好充分准备的学生，故也排除。

Part IV Translation

【参考译文】

The Han Dynasty is one of the most important dynasties in Chinese history. There are many remarkable achievements during the reign of this dynasty.[1] It was the first Chinese dynasty to open its door to other cultures, and its foreign trade was prosperous.[2] The Silk Road opened up in the Han Dynasty led to the Middle and Western Asia and even Rome.[3] Various forms of art thrived during that time when many great works on literature, history and philosophy sprang up.[4] The compilation of China's first dictionary was completed in 100 A.D.; it contains 9,000 Chinese characters, for which it provides meanings and displays different ways of hand-writing.[5] At the same time, great progress was made in science and technology[6]—paper, water clocks, sundials and instruments used to detect earthquakes were invented. The Han Dynasty lasted 400 years. However, the rulers' corruption eventually led to its destruction.[7]

【译点精析】

1. 汉朝统治期间有很多显著的成就："统治期间"翻译为 during the reign；"显著的成就"还可翻译为 significant achievements 或 outstanding achievements。
2. 它最先向其他文化敞开大门，对外贸易兴旺："敞开大门"翻译为 open its door 即可；"对外贸易兴旺"应翻译为 its foreign trade was prosperous 或 its foreign trade was thriving。
3. 汉朝开拓的丝绸之路通向了中西亚乃至罗马："汉朝开拓的丝绸之路"的核心部分是"丝绸之路"，即 the Silk Road，"汉朝开拓的"作定语修饰"丝绸之路"，可处理成过去分词短语作定语的结构，即 opened up in the Han Dynasty，其中 open up 表示"开辟，开拓"；"通向"可翻译为 led to 或 reached。
4. 各类艺术一派繁荣，涌现了很多文学、历史、哲学巨著："一派繁荣"可翻译为 thrived 或 boomed；"涌现"翻译为 sprang up 或 popped up。
5. 收入 9000 个字，提供释义并列举不同的写法：表示"收入"或"收录"词条，动词需用 contain 或 include；"9000 个字"中的"字"就是"汉字"，故翻译为 Chinese characters；"提供释义并列举不同的写法"翻译为 provides meanings and displays different ways of hand-writing。
6. 科技方面也取得了很大进步：因为该句不强调"取得进步(make progress)"的主语，所以将其翻译为被动结构，即 progress be made。"科技方面"以介词短语的形式表达，即 in science and technology。
7. 但统治者的腐败最终导致了它的灭亡："统治者的腐败"翻译为 the rulers' corruption；"导致灭亡"翻译为短语 lead to destruction。